

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №78 «ЕЛОЧКА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӨГАРИФ ИДАРӘСЕ  
78 НЧЕ «ЧЫРШЫКАЙ»  
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

(МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №78 «Елочка»)

Бульвар Касимова, д.19, г. Набережные  
Челны, Республика Татарстан, 423832

Касимов Бульвары, 19нчы йорт, Яр Чаллы  
шәһәре, Татарстан 423832

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, [detsad78@mail.ru](mailto:detsad78@mail.ru), ИНН 1650086776 КПП 165001001  
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

**ПРОТОКОЛ №4**  
**ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
*по теме: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно – патриотических  
чувств у дошкольников»*

от «30» марта 2026 г.

**Присутствовали:** 15 человек

**Отсутствовали:** 4 педагога (Шаехова А.Р., Шавалиева Г.М. – б/лист,  
Хайруллина А.С. – занятия в НЧПК,  
Савинова О.С. – по семейным обстоятельствам)

**Повестка дня:**

1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета;
2. Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО». Объявление 2026 года Годом дошкольного образования;
3. Выставка-презентация дидактических игр и пособий по ознакомлению с родным краем;
4. Выступление «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»;
5. Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;
6. Итоги тематической проверки «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»

По первому вопросу выступила исполняющий обязанности старшего воспитателя Болдина А.А.

Решения педагогического совета №3 выполнены. Педагоги групп №1, 2, 3 и 4 изготовили развивающие игры, наглядный материал по развитию речи; пополнить книжный уголок детской литературой.

Педагоги групп №5, 6, 7 и 8 обновили в родительском уголке информационную папку с основными направлениями речевого развития детей дошкольного возраста.

Все педагоги отразили в календарных планах индивидуальную работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.

По второму вопросу слушали исполняющего обязанности старшего воспитателя Болдину А.А. на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО». Педагог охарактеризовала, что это не просто актуальный вопрос, а одна из ключевых задач современного российского образования, чётко регламентированная нашими нормативными документами.

Многие задаются вопросом: как совместить такие высокие понятия, как патриотизм, с возрастными особенностями детей дошкольного возраста? Ответ кроется в самой сути Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Эти документы определяют патриотическое воспитание не как набор

лозунгов, а как естественный процесс приобщения ребёнка к культурным и духовно-нравственным ценностям нашего народа.

В рамках этих программ работа строится системно и охватывает пять важнейших образовательных областей. Мы говорим о:

- социально-коммуникативном развитии, где дети учатся взаимодействовать, уважать старших и помогать друг другу;
- познавательном развитии, через которое знакомимся с историей своей семьи, родного края и всей страны;
- речевом развитии для обсуждения сказок, пословиц и рассказов о подвигах наших предков;
- художественно-эстетическом развитии, позволяющем прикоснуться к народной культуре через музыку, танцы и прикладное творчество.

Ключевым инструментом педагога становится интеграция. Патриотическая тема вплетается во все виды детской деятельности: от сюжетно-ролевой игры «Мы – спасатели» до конструирования «Наш Кремль» или чтения стихов о природе Родины.

Таким образом, ФГОС и ФОП ДО дают нам прочную методическую основу. Наша задача – творчески и с любовью использовать эти инструменты, чтобы воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота, человека с добрым сердцем и открытой душой.

Анастасия Александровна озвучила тему, цель и задачи работы коллектива с апреля по декабрь 2026 года.

Проанализировали и согласовали план мероприятий, посвященных Году дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка» на 2026 год.

По третьему вопросу была организована выставка «Дидактические игры и пособия по ознакомлению с родным краем детей дошкольного возраста».

Подведен анализ наличия у педагогов актуальных дидактических игр и пособий по ознакомлению детей с городом Набережные Челны, Республикой Татарстан, народами, проживающими в нашей республике, природой нашего родного края. Даны рекомендации о пополнении педагогами своих методических копилочек.

По четвертому вопросу было подготовлено выступление воспитателя Фоминой Г.П. на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников».

Тема патриотического воспитания наших детей – это задача, которую невозможно решить в одиночку. Детский сад и семья – два главных института, формирующих личность ребёнка, и только их тесное партнёрство может дать по-настоящему значимый результат.

Мы часто говорим о любви к Родине. Но для дошкольника эта любовь начинается не с глобальных понятий, а с самого близкого: с его семьи, дома, родного города. Именно вы, уважаемые родители, являетесь первым и самым главным примером для своих детей. Ваши рассказы о предках, семейные традиции, уважение к старшим – это тот фундамент, на котором мы вместе строим здание патриотизма.

Наша общая задача – объединить усилия. В этом году мы уделяем особое внимание совместным мероприятиям:

- проекты «Генеалогическое древо моей семьи», которые помогают детям узнать свои корни;
- создание альбомов и лэпбуков «Герои моей семьи», где дети рассказывают о подвигах прадедушек и прабабушек;
- участие родителей в организации народных праздников, где они могут поделиться своими умениями и знаниями.

Когда ребёнок видит, что воспитатель и родители говорят об одном и том же, когда традиции семьи продолжают в детском саду, – это создаёт единое ценностное пространство. Это самый надёжный путь к тому, чтобы понятия «Родина», «долг» и «честь» стали для него личными и осознанными.

По пятому вопросу выступила воспитатель по обучению детей родному языку Багаутдинова А.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».

Для ребёнка-дошкольника игра – это сама жизнь. Это естественный язык, на котором он познаёт мир, примеряет социальные роли и усваивает ценности.

Как же через игру заложить основы любви к Родине и нравственности? Очень просто: нужно сделать эти понятия частью его игрового сюжета.

Когда дети играют в «Военных спасателей», они учатся смелости и взаимовыручке. Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители родного города» воспитывает уважение к труду и гордость за созидающие. Народные подвижные игры, такие как «Гори-гори ясно» или «Ручеёк», приобщают их к традициям предков, учат честности и умению дружить.

Создавая в группе центры патриотической тематики – например, уголок «Русская изба» или «Космическое путешествие» – мы даём детям не готовые знания, а повод для творчества и фантазии. Через дидактические игры с государственной символикой, через конструирование Кремля или выкладывание флага мозаикой – знания впитываются естественно и прочно.

Таким образом, наша задача как педагогов – не учить, а организовывать игровую среду, которая ненавязчиво поведёт ребёнка от интереса к глубокому пониманию того, что значит быть гражданином своей страны.

Исполняющий обязанности старшего воспитателя Болдина А.А. озвучила итоги тематического контроля в группах №5 и 6.

Дали рекомендации воспитателям групп №5 и 6:

- больше планировать рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов, так как у детей больше развито зрительное восприятие;
- планировать и проводить беседы по нравственному воспитанию детей;
- разработать картотеки игр по нравственно-патриотическому воспитанию;
- разработать план мероприятий, который в процессе реализации сформирует у родителей определенный объем знаний;
- продолжать работу с родителями, планируя больше совместных мероприятий;
- продолжать формировать моральные качества, навыки и привычки поведения;
- развивать интерес к русским промыслам и традициям;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
- проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Разработать картотека бесед и игр по патриотическому воспитанию, ознакомлению с родным краем

Срок: 29.05.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

2. Разнообразить формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (круглый стол, игры на родительских собраниях)

Срок: 29.05.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

3. Совместно с детьми разучивать стихотворения о Родине, городе Набережные Челны, на темы патриотизма

Срок: 29.05.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

4. Реализовывать план мероприятий к Году дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78 «Елочка»

Срок: 30.12.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

5. Разработать мини-книжки и папки-передвижки к 9 мая, с подборкой стихотворений и рассказов ко Дню Победы

Срок: 29.05.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

6. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.

Срок: 29.05.2026 г.

Ответственные: педагоги ДОУ

**Голосовали:** За – 15, Против – 0, Воздержались – 0

Председатель: / Ваничкова А.Г.



Секретарь: / Болдина А.А.